



FAKULTETA ZA DRŽAVNE  
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

### UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Magistrski raziskovalni projekt
<b>Course title:</b>	Master's Research Project

Študijski program in stopnja Study Programme and Level	Študijska smer Study Field	Letnik Academic Year	Semester Semester
Mednarodne in diplomatske študije – 2. stopnja		2	1
International and Diplomatic Studies – 2nd degree		2	1

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University Course Code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje Work Clinical work	Druge oblike študija Other forms of study	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	0	0	0	0	270	10

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Languages:**

<b>Predavanja / Lectures:</b>	slovenski / slovenian
<b>Vaje / Tutorial:</b>	



FAKULTETA ZA DRŽAVNE  
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Vpis v 2. letnik.

**Prerequisites:**

Enrollment in the 2nd year of study.

**Vsebina:**

1. Osnovna in kompleksnejša vprašanja družboslovne teorije in raziskovanja.
2. Vrednote in etika v raziskovalnem procesu.
3. Strokovnost in etičnost uporabljenih metod raziskovanja.
4. Sposobnost uporabe interdisciplinarnega pristopa k predmetu proučevanja.
5. Pomen kritičnosti, kritične distance in analize ter njihova uporabna vrednost za razreševanje problemov.
6. Samokritičnost kot dejavnik družboslovnega proučevanja.
7. Načrt, priprava in izvedba kvantitativne, kvalitativne in primerjalne raziskave.
8. Metode, tehnike in struktura kvalitativnega raziskovanja. Strukturirani intervju, pol(ne)strukturirani intervju, opazovanje z udeležbo in brez udeležbe, analiza vsebine, deskriptivna analiza, primerjalna metoda, delphi metoda itd.
9. Metode, tehnike in struktura kvantitativnega raziskovanja. Različna anketiranja, eksperiment, strukturirani intervju, pol(ne)strukturirani intervju, statistično raziskovanje.
10. Metode in tehnike primerjalnega raziskovanja.
11. Študije primera.
12. Mešani metodološki pristopi.
13. Multimethodsko raziskovanje.
14. Priprava in izvedba javne predstavitve.
15. Priprava in predstavitev rezultatov raziskave v znanstveno-strokovni publikaciji.

**Content (Syllabus outline):**

1. Basic and more complex issues relating to social science theory and research.
2. Values and ethics in research process.
3. Professionalism and ethics of applied research methods.
4. Ability to use an interdisciplinary approach to study individual topics.
5. Importance of criticality, critical distance and analysis, and their application in resolution of problems.
6. Self-criticism as a factor of social science research.
7. Planning, preparing and conducting a quantitative, qualitative and comparative research.
8. Methods, techniques and structure of qualitative research. Structured interview, semi-(non)structured interview, participant observation, direct observation, content analysis, descriptive analysis, comparative method, Delphi method etc.
9. Method, techniques and structure of quantitative research. Various types of surveys, experiment, structured interview, semi-(non)interview, statistical research.
10. Methods and techniques of comparative research.
11. Case studies.
12. Mixed methodological approaches.
13. Multi-method research.
14. Preparing and holding a public presentation.
15. Preparing and presenting results of a research in a scientific-expert publication.



### Temeljni literatura in viri / Readings:

Pertti Alasuutari, Leonard Bickman, Julia Brannen, The Sage Handbook of Social Research Methods, Sage 2008  
William Foddy, Constructing Questions for Interviews and Questionnaires: Theory and Practice in Social Research, Cambridge 2001  
Charles C. Ragin, Družboslovno raziskovanje: enotnost in raznolikost metode, FDV 2007  
Keith F. Punch, Developing Effective Research Proposals, Sage 2009  
David Silverman, Qualitative Research: Issues of Theory, Method and Practice, Sage 2011  
Pravilniki FDŠ o pripravi in pisanju akademskih besedil.  
Dodatna literatura in pripomočki, sporočeni na predavanjih. /Additional literature and tools communicated during lectures.

### Cilji in kompetence:

#### Cilji:

Ustrezen metodološki pristop je nujni predpogoj za izdelavo magistrskega dela, ki temelji na načelu od splošnega k posebnemu in posamičnemu. Študenti nadgradijo svoja osnovna metodološka znanja in veščine. Uporaba različnih metodoloških orodij, tehnik in pristopov omogoča ustrezno raven razumevanja kompleksnosti družbenih procesov in posledično tudi sposobnost analiziranja le-teh.

Uporaba različnih znanj in interdisciplinaren pristop je nekaj, čemur se ni mogoče izogniti, interdisciplinarnost pa zahteva poznavanje osnovnih metod in pristopov na področju pravnih, upravnopravnih, upravnih, politoloških, socioloških, komunikoloških, obramboslovnih, varstvoslovnih in drugih družboslovnih znanosti.

Temeljni cilj je torej zmožnost reševanja kompleksnih teoretičnih in empiričnih problemov na metodološko ustrezen in znanstveno sprejemljiv način.

#### Kompetence:

Študenti pri predmetu spoznajo in nadgradijo družboslovna metodološka orodja. Pridobijo sposobnost pridobivanja, obdelovanja, analiziranja in posredovanja podatkov in informacij. Informacij, ki niso samo obdelani

### Objectives and competences:

#### Objectives:

An appropriate methodological approach is a prerequisite to produce a Master's thesis based on the principle of general to specific and individual. Students upgrade their basic methodological knowledge and skills. The use of various methodological tools, techniques and approaches enables the appropriate level of understanding of complex social processes and, consequently, the ability to analyse them. The use of various types of knowledge and interdisciplinary approach cannot be avoided. Interdisciplinarity requires the knowledge of basic methods and approaches in the field of law, administration, political sciences, sociology, communication studies, defence studies, criminal justice and security, and other social sciences.

The fundamental objective is therefore the ability to solve complex theoretical and empirical problems using the appropriate methodological approach in a scientifically acceptable manner.

#### Competences:

Students become familiar with and upgrade the knowledge of social science methodological tools. They gain the ability to collect, process, analyse and disseminate data and information. The information, which is not only the



FAKULTETA ZA DRŽAVNE  
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

podatki, temveč tudi osnova za znanje, ki temelji na usposobljenosti za interpretacijo. S pomočjo aktivnega sodelovanja in izdelave raziskovalnega projekta bodo pridobili ustrezen strokoven, metodološki in kritičen pogled na sodobne družbene pojave. Sposobnost oblikovanja zahtevnejših raziskovalnih vprašanj in hipotez, izbor raziskovalnih teorij in disciplin. Natančnejše poznavanje različnih metodoloških pristopov, organizacije in izvedbe projekta ter aplikacije v prakso pridobljenih rezultatov. Sposobnost samostojnega raziskovalnega dela na družboslovnem področju ter objave rezultatov v ustrezni znanstveno-strokovni publikaciji.

processed data, but a basis of knowledge founded on the ability to interpret. Their active participation and their own research project will help them gain an appropriate expert, methodological and critical view of contemporary social phenomena. The ability to develop more demanding research questions and hypotheses, and to select research theories and disciplines. In-depth knowledge of various methodological approaches, organization and implementation of the project, and practical use of the results. The ability to do a social science research work and to publish the results in a competent expert-scientific publication.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding.

**Metode poučevanja in učenja:**

Aktivno sodelovanje na predavanjih ter pri teoretični in praktični pripravi raziskovalnega projekta.

**Learning and teaching methods:**

Active participation in lectures as well as in theoretical and practical preparation of a research project.

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt).  
Izdelava in ustni zagovor raziskovalnega projekta.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Assessment:**

Type (written and oral examination, coursework, project).  
Producing and defending a research project.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Damir Črnčec je izredni profesor za področje nacionalne in mednarodne varnosti ter obveščevalne dejavnosti na Fakulteti za državne in evropske študije. Na Šoli za častnike je nosilec predmeta vojaška obveščevalna dejavnost in na generalštabnem šolanju predmeta nacionalna in mednarodna varnost. Doktoriral je iz politoloških znanosti na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani. Na številnih strokovnih usposabljanjih doma in v tujini je sodeloval bodisi kot



FAKULTETA ZA DRŽAVNE  
IN EVROPSKE ŠTUDIJE

udeleženec ali nastopajoči, vključno z usposabljanjem s področja mednarodne in nacionalne varnosti v Evropskem centru za varnostne študije George C. Marshall in na Univerzi Harvard. Je avtor ali soavtor številnih strokovnih in znanstvenih člankov, referatov ter treh znanstvenih monografij, v katerih se ukvarja z nacionalnovarnostnimi, geostrateškimi in geopolitičnimi vprašanji, delom obveščevalno-varnostnih služb, asimetrijo sodobnih konfliktov, biometrijo, informacijsko-komunikacijskimi tehnologijami ipd. Pri svojem proučevanju namenja posebno pozornost vprašanjem varovanja človekovih pravic in temeljnih svoboščin. Je eden od urednikov revije za človekove pravice Dignitas in član uredniškega sveta znanstveno-strokovne publikacije Sodobni vojaški izzivi. Leta 2005 je postal generalni direktor Obveščevalno varnostne službe Ministrstva za obrambo; leta 2010 ga je vlada ponovno imenovala na ta položaj. Med letoma 2012 in 2013 je bil direktor Slovenske obveščevalno-varnostne agencije. Od marca 2015 je obrambni svetovalec na ministrstvu za obrambo Črne gore.

Bibliografija: <http://splet02.izum.si/cobiss/bibliography?code=91195&langbib=eng>.

Assoc. Prof. Damir Črnčec, PhD for national and international security studies at the Graduate School of Government and European Studies. He lectures on military intelligence at the Officer Candidate School and on national and international security at the General Staff Course. He holds a PhD from the Faculty of Social Sciences, University of Ljubljana. He has participated in numerous professional trainings at home and abroad, either as a lecturer or student. Among other things, he participated in the training in the field of international and national security at the George C. Marshall European Centre for Security Studies and Harvard University. He is an author or co-author of numerous expert and scientific articles, research papers and three scientific monographs addressing national security, geostrategic and geopolitical issues, work of intelligence-security services, asymmetry of contemporary conflicts, biometrics, terrorism, global management and operations, etc. His research is focused on protection of human rights and fundamental freedoms. He is one of the editors of a human rights magazine »Dignitas« and a member of the Editorial Board of the scientific-expert publication »Contemporary Military Challenges«. In 2005 he became Director General of the Intelligence and Security Service of the Slovenian Defence Ministry; in 2010 the Slovenian Government re-appointed him to this position. Between 2012 and 2013 he was Director of the Slovenian Intelligence and Security Agency. Since March 2015 he has been Defence Advisor to Montenegro's Defence Minister.